

## **Compte-rendu des représentantes des parents d'élèves suite aux remarques de parents portées au conseil d'école**

Pour ce deuxième conseil d'école, nous avons eu 10 retours avec des remarques et/ou questions et 8 « rien à signaler ».

**Voici les réponses aux questions posées :**

- **Problèmes d'hygiène évoqués par rapport aux bacs à sable : demande de retrait des bacs à sable.**

*Une réponse a déjà été apportée lors du précédent conseil d'école dont le compte-rendu est consultable sur le site internet de la mairie.*

- **Serait-il possible de nettoyer plus régulièrement la classe des CM ?**

*Oui cela est possible et sera revu avec l'employée concernée.*

- **Aux toilettes, dans un souci d'hygiène, serait-il possible de remplacer l'essuie-mains tissu par un distributeur de papier à usage unique ?**

*Cette solution avait été retenue il y a quelques années et il avait été constaté :*

- *une mauvaise utilisation (toilettes bouchées)*
- *un gaspillage important donc un coût supplémentaire pour la commune.*

*Il est donc envisagé, dans un premier temps, de changer plus souvent l'essuie-mains tissu.*

- **Cantine : actuellement un enfant doit être absent 4 jours consécutifs pour que les repas ne soient pas facturés. Serait-il possible de diminuer ce nombre de jours ?**

*Non. Les moyens de la commune ne le permettent pas. Une diminution du nombre de jours impliquerait une augmentation du prix des repas (les produits sont achetés et transformés au sein de la commune)*

**Les TAP : plusieurs points ont été évoqués**

- **Pour éviter que les enfants ne se démotivent et ne se lassent, pourrait-on envisager des interventions sur de plus courtes périodes ?**

- **Serait-il possible d'avoir un compte-rendu ou un bilan des activités TAP (prévu l'an dernier mais jamais fait) ?**

- **Problème de « seuil de tolérance », les enfants se plaignent d'être punis pour rien.**

- **Problème de punitions collectives : serait-il possible de trouver des alternatives pour faire respecter les règles de vie et ainsi éviter que les enfants qui n'ont rien fait ne passe la moitié de l'activité assis ?**

*Pour ces différents aspects concernant les TAP, il n'y a pas de réponse possible dans l'immédiat. Les intervenants TAP seront rencontrés pour faire un point avec eux et voir s'il est possible de mettre en place d'autres activités.*

- **Les TAP vont-ils devenir payants ? Si oui, a-t-on une idée de la fourchette de prix ?**

*Vaste question ! Pour le moment, le maintien de la gratuité est un souhait de la commune même si les autorités alertent sur le coût des TAP pour les communes et invitent ces dernières à demander une participation aux familles. Degré est l'une des rares communes du canton à maintenir la gratuité tout en proposant des activités variées. Si des souhaits supplémentaires émanaient des familles, le coût des activités s'en trouverait augmenté et dans ce cas, la participation des familles deviendrait inévitable. Rendre les TAP payants voudrait également dire repenser tout le système mis en place actuellement (mettre une garderie payante le midi, regrouper les TAP sur une demie journée, mettre les TAP en fin de journée mais avoir plus de garderie le soir ...)*

- **Pourquoi les élèves de MS de chez Carole ne font pas les mêmes activités que ceux de Marina ?**

*Mme la directrice va rencontrer prochainement la famille concernée pour lui apporter directement une réponse. Il est précisé qu'il s'agit d'une particularité des écoles où il y a des classes à plusieurs niveaux. Quand cela est adapté aux trois niveaux (PS/MS/GS) il y a une volonté de faire des sorties communes. Cela n'est pas toujours possible car si bien souvent les PS ont un intérêt commun avec les MS et les MS, un intérêt commun avec les GS, cela n'est pas forcément le cas entre les PS et les GS. Il est souligné également que parfois, c'est la volonté des structures qui accueillent de limiter à une seule classe l'accès à leurs locaux. Enfin, il est précisé que les compétences travaillées avec l'une ou l'autre des enseignantes sont les mêmes et que tous les élèves seront préparés de la même manière à intégrer la GS.*

- **Serait-il possible d'anticiper un peu plus la diffusion des mots annonçant les sorties et demandant des accompagnateurs ?**

*Les dates sont souvent annoncées lors du premier conseil d'école. Les mots sont souvent diffusés tardivement car ils précisent le coût restant à la charge des familles, sachant que les différentes dépenses liées à la sortie ne sont connues de manière définitive que très peu de temps avant la sortie en question. Toutefois, pour faciliter votre organisation*

personnelle (prise de congés, échange d'horaires...), vous pouvez vous rapprocher des maîtresses en leur indiquant que vous souhaitez accompagner sur une sortie précise et ces dernières vous retiendront comme accompagnateur/trice.

- **Serait-il possible de permettre aux enfants de venir déguisés à l'école une journée pour permettre à ceux qui ne participent pas à la soirée de le fêter quand même ?**

*Non, cela n'est pas envisagé pour le moment. La soirée organisée par l'association des parents rencontre un vrai succès, c'est une soirée dédiée aux enfants. Il est rappelé que l'accès à la soirée est gratuit à partir de 21h. De plus, il est précisé qu'une telle journée aurait forcément des conséquences sur la gestion des élèves et sur leur concentration en classe.*

#### **Photo d'école :**

- **Pour les photos « camarades », serait-il possible de permettre le choix des photos (certains enfants apparaissent sur plusieurs pochettes) via un site sécurisé ou un album consultable à l'école ?**

*Pour l'année prochaine, il faudra voir avec le photographe si cela est possible. Chez les plus grands (classes de Géraldine et Françoise), toutes les pochettes ont été étalées et les enfants ont pu prendre les références des photos sur lesquelles ils apparaissent.*

- **Pourquoi n'y a-t-il pas de tarif dégressif pour deux pochettes individuelles et une pochette fratrie ?**

*Cela n'a pas été évoqué lors des entretiens avec le photographe. Il est précisé que lorsqu'une famille commandait les pochettes individuelles de trois enfants, les photos des fratries étaient offertes par l'école.*

Parmi les retours, il y aussi eu des points positifs :

- **Merci à Magali** pour ses idées et ses créations originales avec les enfants
- **Merci et bravo à Emilie** (cantinière) pour ses préparations et ses présentations

Enfin, un dernier mot nous est parvenu après le conseil d'école donc dans la mesure du possible, nous pouvons vous apporter quelques éléments de réponse. Votre remarque sur la cantine n'étant pas isolée, vous allez vous retrouver ci-dessus. En ce qui concerne la question : « qu'est ce que le jeu de la chaussette ? », renseignements pris auprès

de Basile, il s'agit d'un jeu de loup. C'est Basile qui est le loup et qui doit toucher les enfants avec une chaussette (remplie de chaussettes), les enfants touchés sont constitués prisonniers et doivent être libérés par les autres. C'est un jeu qui est très demandé et très apprécié des enfants. Si toutefois ce jeu posait problème, vous êtes invité(e) à en faire part aux maîtresses et, dans ce cas, Basile y mettrait fin. En ce qui concerne les autres points évoqués, ils seront soumis au prochain conseil d'école.

Les représentantes de parents d'élèves